

1.	.....	1
2.	.....	2
2.1.	.....	3
	.....	3
	.....	5
	.....	5
	.....	5
	(-).....	8
2.2.	.....	10
	.....	11
	.....	12
	.....	12
	.....	17

1.

15-20 10000 [, , , 1997].

4 26 10000

50

1943 . [Kanner, 1943]

10-

«0»- 2- .

2.1.

	()	()
1.		
1.	* 15	* 25
2.	*	*
3.	*	*
4.		
2.		
1.	,	,
2.	* , (, ,)	* , (, ,) , *
3.	* (/ , , / , / ,)	* (/ , , / , , /)
4.	* 5	* 10 *
5.	* 5; * 5	* 10; * 10
6.	* -	* ; * « », -
7.	*	* * * (/ ,

		/ , / , / ...)
8.	*	*
	*	*
		*
9.		
3.		
1.	*	*
2.	*	*
	*	,
3.	*	*
4.	*	*
		*
5.	*	5
		()
		*
4. -		
1.	*	*
(, ,) ,	*	*
) (,
	,	,
	,	,
2.	-----	*
5.		
1.	*	*
	*	,
	? ?	*
		*
		? ? ? ?
		*

Cohen, 1995;

, 2005].

[Frith, 1992, Leslie, 1999, Baron-

, 2006].

[, 2004].

1. :
2. :
3. ... :
4. (, , , ...) :

()

1. () 8
2. () 7
3. .

15-

«
[, 2008)] ».

() ,

(-)

() ,

...).

50%

[Wing, 1992]

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

1.

« , » (2)

2.

, . (« !», , .) (, 0)

3.

. « » , . « ?», : « , - ». (,) (,). : « , - ». ; . ; . (, ...), - , . « » : « » . (, .) , .

4.

« » . .. « », « », « » . - (, .) . - . « » « , ».

(, 2)
 (, 0)
 (, 2)
 (, 0)
 (, 2)

5.

« », « », ...
 ; , ,
 , , - .
 , , ,
 ; - : «
 »
 :

1. , (,
 2. : « ?» (,
 3. « »).
 4. , , .
- :

1. - , (, ,
2. ; : « ?» ; (,
3. , « »).
3. - (,) ,

« - » (, 2)

6.

: , ...
 « - » (, 0)
 « » (, 1)
 « » (, 2)
 « » (, 2)

7.

« !» - , , , ,
 ... , , ,
 (, 0)

8.

— , . « ?»

9. : « ?», « ?», « ?»

« ?», (?) . : « ?», (?) . : « ...?»

— , (?) , : « ?», « ?»

« ?» : « ?»

« ?», « ?», « ?» . . .

(?) . 5-6

« ?» : « ?»

« ?», « ?», « ?», « ?», « ?» . . .

- .. : « ?»
 (, « » « ») :
- 1) (, , , , . .).
 - 2) « », , « ».
 - 3) : « ...?»
 - 4) « », , « ».
 - 5) « » « » -

- 6) « ?»,
- 7) (« », « » . .).

- , « ?»
 ?» . .). (« ?», «

$$\begin{aligned} & (, 0) \\ & (, 0) \\ & (, 2) \end{aligned}$$

10.

« »
 (,) - ,
 (, : « » - « , »),
 (« , »),
 («
 »). (, -);
 , , (, ,);
 , , :
 « », : « ?»,
 (« »). Margery Rappaport,

11.

« ?»
 ().

12.

« !» ().

« » () .
« »:
« »

13.

« »
« »

14.

« »

1. " ", 2000.
2. 2001, 4.
3. 2000.
4. , 2004.
5. , 2006.

6. . . . , 2002.
7. . . . , 1990.
8. , , . . . : . . . , 2001.
9. . . . " " , 1997.
10. , 2006. (« » , « » . 2 (8)). . . . : . . . , 2002.
11. . . . // . 2009. 1.
13. . . . : , 2008.
14. . . . : . . . , 2003.
15. . . . : , 2004.
16. Baron-Cohen, S. How to build a baby that can read minds: Cognitive mechanisms in mindreading. *Cahiers de Psychologie Cognitive/ Current Psychology of Cognition*. 1994. 13. P. 513–552.
17. Frith, U. Cognitive development and cognitive deficit. The President's Award Lecture // *The Psychologist*. 1992. 5. P. 13–19.
18. Kanner, L. Autistic disturbances of affective contact. *Nervous Child* 2, 1943. P. 217–250.
19. Wing, L. "Manifestations of Social Problems in High Functioning Autistic People", in Schopler, E. & Mesibov, G. (eds.), *High Functioning Individuals with Autism*, New York, Plenum Press, 1992.